



**MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII**  
**INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN BIHOR**  
**COLEGIUL NAȚIONAL "AVRAM IANCU"**  
**LOCALITATEA ȘTEI, JUD. BIHOR**



**PLAN DE DEZVOLTARE INSTITUȚIONALĂ**

**2022 – 2026**

(actualizat în septembrie 2025)



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII  
INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN BIHOR  
COLEGIUL NAȚIONAL "AVRAM IANCU"  
LOCALITATEA ȘTEI, JUD. BIHOR



---

### CONTEXT LEGISLATIV

Legile și documentele care stau la baza elaborării P.D.I.

Acest Proiect de Dezvoltare Instituțională a fost conceput în conformitate cu următoarele acte normative:

1. *Legea Educației Naționale nr.1/2011;*
2. *Legea Învățământului Preuniversitar nr. 198/2023*
3. *Regulamentul- cadru de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar* (aprobat prin O.M.E.C. nr.4183/04.07.2022);
4. *OME 5726/2024*
5. *Codul – cadru de etică al personalului didactic din învățământul preuniversitar* ( aprobat prin OMEN nr. 4831/2018);
6. *Statutul elevului* ( aprobat prin OMENCS nr. 4742/10.08.2016);
7. *Metodologia privind mișcarea personalului didactic din învățământul preuniversitar;*
8. *Legea nr. 53/2003, Codul muncii actualizat;*
9. *Legea nr. 87/2006 pentru aprobarea OUG nr. 75/2005 privind asigurarea calității în educație;*
10. Șerban Iosifescu, ș.a., *Manangement educațional pentru unitățile de învățământ*, București, 2001;
11. Dan Zaharia, ș.a., *Ghidul practic al directorului unității de învățământ preuniversitar*, Ed. Paralela 45, 2005.





MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII  
INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN BIHOR  
COLEGIUL NAȚIONAL "AVRAM IANCU"  
LOCALITATEA ȘTEI, JUD. BIHOR



I. PREZENTAREA ORGANIZAȚIEI ȘCOLARE



Strada Lucian Blaga nr. 6  
Jud. Bihor

telefon: 0259/332.658  
fax: 0259/332.555  
e-mail: [cn\\_avramiancu@yahoo.com](mailto:cn_avramiancu@yahoo.com)





**MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII**  
**INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN BIHOR**  
**COLEGIUL NAȚIONAL "AVRAM IANCU"**  
**LOCALITATEA ȘTEI, JUD. BIHOR**



**SCURT ISTORIC:**

Colegiul Național „Avram Iancu” din Ștei a luat ființă în anul 1956, o dată cu declararea localității Ștei ca oraș. A funcționat sub numele de Liceul Real-Uman oraș Dr. Petru Groza din 1956 și până în anul 1976 când a devenit Grup Școlar pe lângă Întreprinderea Mecanică Dr. Petru Groza, funcționând sub denumirea de Grup Școlar sau Liceul Industrial Nr. 1 până în anul 1990. Din anul 1990 liceul începe să se reprofileze pe latura teoretică, redevenind ceea ce fusese până în anul 1976, adică liceu teoretic. În anul 1995 sunt întreprinse demersurile necesare și devine Liceul Teoretic „Avram Iancu”, iar din toamna anului 2006 cu ocazia împlinirii a 50 de ani de învățământ liceal în Ștei și a peste 80 de ani de învățământ gimnazial, datorită rezultatelor obținute în toți acești ani în procesul instructiv-educativ a elevilor din Ștei și din întregul sector care au urmat cursurile liceului nostru, prin Ordinul Ministrului nr. 5214 din 25.09.2006 a devenit Colegiul Național „Avram Iancu”, denumire sub care funcționează și astăzi. Începând cu data de 01.09.2025 colegiul mai primește ca structuri Grădinița cu Program Prelungit nr. 1, Grădinița cu Program Normal nr. 2 și Creșa de Copii Ștei.

**II. METODE DE DIAGNOZĂ ȘI DE ANALIZĂ A NEVOILOR EDUCAȚIONALE**

Factorii strategici ai dezvoltării societății românești sunt învățământul și educația. Proiectul Pachetului de Legi ale Educației lansat în acest an în dezbatere de către Ministerul Educației, cât și Proiectul România Educată din domeniul educației în această perioadă, evidențiază o preocupare deosebită pe care societatea românească o acordă educației. Astfel avem ca principale obiective:

- Creșterea calității și eficienței sistemelor educaționale și de formare profesională;
- Facilitarea accesului tuturor cetățenilor la educație și formare profesională;
- Deschiderea sistemelor educaționale către societate, către mediul social, economic și cultural.





MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII  
INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN BIHOR  
COLEGIUL NAȚIONAL "AVRAM IANCU"  
LOCALITATEA ȘTEI, JUD. BIHOR



În contextul priorităților precizate, Proiectul de dezvoltare instituțională este un sistem viu, construit dintr-un ansamblu de elemente interdependente, în permanentă interacțiune, care evoluează spre un scop final în conformitate cu obiectivele stabilite cu strategia de dezvoltare a școlii, dar și cu contextul în care se desfășoară, cu nevoile și problemele comunității.

În cadrul lui se conturează modalitățile de realizare a obiectivelor și se dimensionează resursele care urmează a fi angajate, utilizate și îndeplinite (umane, informaționale, temporale).

În realizarea Proiectului de dezvoltare instituțională pe care îl propun, un prim loc îl ocupă însușirile lui proprii:

- Este deschis către alte sisteme exterioare cu care are schimburi permanente.
- Este caracterizat de contextul în care se desfășoară și de finalitatea sa.
- Reprezintă un element al schimbării, un proces creativ și formativ.

#### **A. Analiza informațiilor de tip cantitativ**

Colegiul Național „Avram Iancu” a reușit în ultimii 3 – 4 ani să își stabilizeze un plan de școlarizare și cam același număr de elevi. Avem în învățământul gimnazial câte o clasă pe nivel. În învățământul liceal, dispunem de întreaga paletă a profilurilor și specializărilor de la filiera teoretică. Crearea unor condiții optime bunei desfășurări a procesului de învățământ, o bază didactico-materială corespunzătoare, un climat de muncă stimulat, o adevărată competiție între catedre și între membrii aceleiași catedre au făcut ca rezultatele să nu se lase așteptate. Întocmirea documentelor de proiectare, organizare, îndrumare, control și evaluare, adaptate la condițiile concrete din unitatea noastră, climatul de muncă promovat a asigurat progresul necesar obținerii unor rezultate deosebite pe parcursul tuturor acestor ani.

Nu am avut în ultimii patru ani nici un elev neșcolarizat sau care să fi abandonat învățământul liceal. Toate aceste preocupări au fost evidențiate cu ocazia diferitelor examene la sfârșit de ciclu, (Evaluare Națională, Bacalaureat) sau a concursurilor și olimpiadelor școlare. De asemenea la Bacalaureat în ultimii patru ani dintr-un total de **503** absolvenți, **476** au promovat acest examen în prima sesiune, iar **21** în sesiunile din august. Dacă procentul de promovabilitate a Bacalaureatului pentru ultimii patru ani a fost de peste 91%, ceea ce mi se pare demn de remarcat este faptul că dintre aceștia peste 62% au promovat cu medii peste 9.



**MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII**  
**INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN BIHOR**  
**COLEGIUL NAȚIONAL "AVRAM IANCU"**  
**LOCALITATEA ȘTEI, JUD. BIHOR**



Urmărim evoluția absolvenților noștri atât de gimnaziu, cât și de liceu și cuprinderea lor într-o formă superioară de învățământ sau încadrarea în producție. Iată care este situația acestora în ultimii patru ani. Toți absolvenții de gimnaziu au urmat cursurile învățământului liceal, majoritatea covârșitoare (peste 95%) a colegiului nostru. Absolvenții liceului, în marea lor majoritate au urmat cursurile învățământului superior de stat, foarte puțini dintre ei încadrându-se în producție și aceștia din motive financiare, iar după o perioadă s-au înscris în învățământul universitar cu frecvență redusă.

90% din absolvenții colegiului nostru se îndreaptă spre învățământul superior, cea ce mi se pare normal și firesc pentru un liceu teoretic.

Rezultate deosebite am obținut și în cadrul olimpiadelor și concursurilor școlare organizate sub egida Ministerului Educației în ultimii patru ani. Astfel 15 elevi de la liceul nostru au reprezentat județul Bihor la faza națională a olimpiadelor școlare la disciplinele: Istorie, Științe Sociale, Biologie, Matematică, Franceză, Geografie de unde s-au întors cu premii și mențiuni. De asemenea la concursurile școlare privind protecția mediului, protecția consumatorului, Concursul Național de eseuri „Oportunități egale pentru toți”, concursul de proiecte „Europa de mâine” echipajele colegiului nostru au obținut locul I pe județ, participând la faza națională unde au obținut un premiu II, două mențiuni și un premiu special al juriului.

Efectivele de elevi au fost în ultimii ani în scădere, dar în acest an, datorită unei bune promovări și a conștientizării părinților și elevilor s-a înregistrat o ușoară creștere. Spre exemplificare în ultimii 4 ani am avut următoarele efective:

- anul școlar 2018-2019 – 561
- anul școlar 2019-2020 – 529
- anul școlar 2020-2021 – 517
- anul școlar 2021-2022 – 515
- anul școlar 2022-2023 - 489





MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII  
INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN BIHOR  
COLEGIUL NAȚIONAL "AVRAM IANCU"  
LOCALITATEA ȘTEI, JUD. BIHOR



Colegiul Național „Avram Iancu” Ștei dispune de spațiul școlar necesar bunei desfășurări a procesului instructiv-educativ. La cele 19 de clase de gimnaziu și liceu dispunem de 4 laboratoare, 4 cabinete și 18 săli de clasă, precum și spațiile aferente desfășurării programului la structurile care aparțin de colegiu.

**B. Analiza informațiilor de tip calitativ**

Proiectul de dezvoltare instituțională a Colegiului Național „Avram Iancu” Ștei Ține seama de complexitatea, diversitatea și amplitudinea activităților școlare, el este rodul analizei și reflexiei critice asupra situației de fapt, explorează și utilizează cât mai judicios resursele existente, pentru atingerea obiectivelor propuse și satisfacerea nevoilor instituției noastre. El este centrat pe problemele – cheie ale școlii și reprezintă viziunea pe care o lansez pe următorii cinci ani.

Crearea unor condiții optime bunei desfășurări a procesului de învățământ, o bază didactico-materială corespunzătoare, un climat de muncă stimulat, o adevărată competiție între catedre și între membrii aceleiași catedre au făcut ca rezultatele să nu se lase așteptate. Întocmirea documentelor de proiectare, organizare, îndrumare, control și evaluare, adaptate la condițiile concrete din unitatea noastră, climatul de muncă promovat a asigurat progresul necesar obținerii unor rezultate deosebite pe parcursul tuturor acestor ani.

Ambianța creată în colegiul nostru, climatul de muncă stimulat a făcut ca relațiile dintre diferite categorii de personal (director, personalul didactic sau nedidactic, în interiorul colectivului de cadre didactice, între cadre didactice-elevi, cadre didactice – părinți, elevi – elevi) să fie dintre cele mai bune, bazate pe stimă și respect reciproc, toate problemele apărute fiind rezolvate la nivelul unității de învățământ în mod principal și cu respectarea legislației în vigoare.

Fiind un liceu cu profil teoretic, marea majoritate a elevilor provin din familii din oraș și împrejurimi cu un nivel de cultură mai ridicat, cu interes din partea părinților pentru felul cum învață și se comportă copiii lor, existând o strânsă legătură între școală și familie.

Considerați, pe bună dreptate prin rezultatele obținute o unitate de elită în învățământul liceal din zonă și nu numai, calitatea celor care lucrează la catedră este recunoscută atât în oraș cât și în întreaga zonă. Aceasta este recunoscută și la nivelul Inspectoratului Școlar Județean, la majoritatea disciplinelor de învățământ responsabili de cerc provin de la școala noastră, având de asemenea 4 metodiști ai Inspectoratului Școlar Județean.



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII  
INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN BIHOR  
COLEGIUL NAȚIONAL "AVRAM IANCU"  
LOCALITATEA ȘTEI, JUD. BIHOR



Avem o bună comunicare între conducere și salariați, elevi, părinți, comunitatea locală, existând o transparență totală în procesul de conducere, principialitate și respect reciproc.

Destinat deopotrivă celor din interiorul școlii, cât și celor din exteriorul școlii Proiectul de dezvoltare:

- Concentrează atenția asupra finalităților educației: dobândire de abilități, aptitudini, competențe;
- Asigură concentrarea tuturor domeniilor funcționale ale managementului: curriculum, resurse material-financiare, resurse umane, relații comunitare;
- Asigură coerența transunerii strategiei pe termen lung a școlii într-o listă de obiective pe termen scurt, ce pot fi ușor înțelese și manageriate;
- Favorizează creșterea încrederii în capacitățile, capacitățile și forțele proprii;
- Asigură dezvoltarea personală și profesională;
- Întărește parteneriatele din interiorul și exteriorul colegiului.
- Stimulează dezvoltarea ethosului școlar.

**C. Analiza complexă a comunității**

Proiectul de dezvoltare instituțională având un caracter situațional este elaborat având în vedere mediul și condițiile concrete în care funcționează colegiul și tendințele de evoluție ale acestora. De asemenea important este și modul în care sunt văzute aceste tendințe: ca oportunități sau ca amenințări pentru dezvoltarea instituțională.

Proiectul de dezvoltare instituțională a fost elaborat de la general la particular. S-a definit, în primul rând misiunea școlii pe baza obiectivelor pentru dezvoltarea Colegiului. În acest sens s-au stabilit programele și acțiunile concrete. Strategia de dezvoltare economică și socială a zonei Ștei este în consens cu dezvoltarea județului Bihor în perioada 2020-2024, cu strategia de dezvoltare a Regiunii de Nord-Vest. În acest sens prioritățile și obiectivele sunt:

1. Dezvoltarea și extinderea bazei industriale prin:

- Susținerea dezvoltării I.M.M. –urilor;





**MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII**  
**INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN BIHOR**  
**COLEGIUL NAȚIONAL "AVRAM IANCU"**  
**LOCALITATEA ȘTEI, JUD. BIHOR**



- Reabilitarea infrastructurii;
  - Reabilitarea, dezvoltarea și modernizarea obiectivelor și clădirilor
  - Reconversia unor capacități aflate în conservare, în capacități cu profil nou.
2. Dezvoltarea turismului și modernizarea serviciilor adiacente.
  3. Dezvoltarea potențialului de resurse umane.

În acest context, la nivelul zonei ȘTEI au loc o serie de adaptări la procesul de reformă economică:

- zona Băița – Ștei – Drăgănești este zonă defavorizată;
- se dezvoltă mult I.M.M. –uri profilate pe diverse domenii de activitate: SC MIROCOM SRL – construcții, SC „ȘTEI” SA și ITALPRISMA DIFUSSION SRL – încălțăminte etc.
- Există un număr mare de unități comerciale mici și mijlocii, care absorb o mare cantitate de forță de muncă pregătită profesional în profilul servicii;
- Grupurile de firme European Drinks și European Food, cu un număr de peste 15000 angajați, cu specializare în general în industria alimentară, face practic ca în zonă numărul șomerilor să fie nesemnificativ.

#### **D. Analiza PEST(E)**

Pentru a realiza diagnoza mediului extern s-a utilizat tehnica managerială numită PEST(E), analiza contextului politic (politici educaționale și programe de reformă), economic, social, tehnologic și ecologic în care funcționează școala noastră. Sursele de informare consultate sunt: Pachetul de legi ale educației, informații din ziare, reviste, emisiuni TV, paginile web ale Guvernului României, inclusiv site-ul M.E., chestionarea părinților, managerilor unor instituții administrative, de învățământ, culturale, informații privind structura de învățământ din alte orașe raportate la caracteristicile mediului extern local etc. Analiza PEST(E) ne ajută la identificarea influențelor pe termen lung asupra școlii noastre și astfel la orientarea viziunii și stabilirea misiunii școlii.



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII  
INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN BIHOR  
COLEGIUL NAȚIONAL "AVRAM IANCU"  
LOCALITATEA ȘTEI, JUD. BIHOR



### Contextul politic (P)

Oferta politică în domeniul educației vizează următoarele obiective prioritare, înscrise în strategia națională pentru educație: „Educație și formare 2020” (ET 2020) este un nou cadru strategic pentru cooperarea europeană în domeniul educației și formării profesionale, creat pe baza predecesorului său, programul de lucru „Educație și formare 2010” (ET 2010). Acest cadru prevede obiective strategice comune pentru statele membre, inclusiv un set de principii pentru atingerea acestor obiective, precum și metode de lucru comune cu domenii prioritare pentru fiecare ciclu de lucru periodic. [http://ec.europa.eu/education/index\\_en.htm](http://ec.europa.eu/education/index_en.htm)

Strategia națională pentru vizează îndeplinirea mai multor obiective:

**La nivel național:** alinierea învățământului românesc la standardele europene, diminuarea centralismului, birocrăției, corupției; creșterea performanței sistemului românesc de învățământ.

**La nivel local:** dezvoltarea și modernizarea școlilor, dezvoltarea asistenței și protecției sociale, programe de sprijin financiar pentru elevii aflați în dificultate.

**La nivelul școlii:** neangajarea politică și capacitatea unor cadre didactice de a elabora politici în domeniul educației. Contextul politic intern și extern din domeniul educației sunt favorabile dezvoltării școlii prin tehnologii informaționale și de comunicație, limbi moderne, perteneriate interne și externe. Există politici integratoare pentru elevii cu cerințe educaționale speciale. Există relații foarte bune între școală și Primărie/Consiliul local.

### Contextul economic (E)

- scăderea potențialului economic al zonei;
- dezvoltare preponderent comercială;
- insuficiența resurselor financiare alocate învățământului;
- nivelul slab al venitului localnicilor;
- agenții economici nu sunt suficient de sensibili la nevoile financiare ale școlii;
- lipsa unei legislații motivaționale pentru agentul economic astfel încât sponsorizările pentru școală să fie mai facile;
- politica de finanțare pe baza de proiecte și programe a UE.





**MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII**  
**INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN BIHOR**  
**COLEGIUL NAȚIONAL "AVRAM IANCU"**  
**LOCALITATEA ȘTEI, JUD. BIHOR**



**Contextul social (S)**

- majoritatea familiilor care au copii la școală văd prin educație singurul mod de progres al societății, de realizare profesională și materială a cetățeanului de mâine;
- nivel de trai scăzut și mediu;
- plecarea părinților la muncă în străinătate;
- mulți copii lăsați în grija rudelor datorită migrării forței de muncă în alte țări;
- influența nu totdeauna pozitivă a mass-media;
- oportunitatea unei oferte extinse pe piața muncii în contextul dezvoltării europene;
- reducerea populației școlare.

**Contextul tehnologic (T)**

- zona beneficiază de cablu TV, internet, telefonie fixă și mobilă de la mai mulți furnizori;
- toate familiile elevilor au acces la televiziune prin mai mulți furnizori;
- școala este dotată cu un număr corespunzător de calculatoare pentru a putea asigura desfășurarea orelor de informatică în bune condiții;
- conectarea școlii la internet facilitează comunicarea și transmiterea informațiilor;
- toți profesorii folosesc laptopul în mod curent, accesează materiale educaționale de pe internet și comunică cu ajutorul emailului;
- se impune modernizarea paginii WEB a școlii ca mijloc de promovare a ofertei educaționale și de comunicare cu elevii și părinții;
- este necesară mobilizarea cadrelor didactice pentru a urma cursuri de inițiere sau perfecționare în domeniul informaticii și predării asistate de calculator;

**E. Analiza SWOT**

Referindu-ne la mediul intern al colegiului nostru se pot face următoarele aprecieri:



**MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII**  
**INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN BIHOR**  
**COLEGIUL NAȚIONAL "AVRAM IANCU"**  
**LOCALITATEA ȘTEI, JUD. BIHOR**



**a). Puncte tari**

- Oferta atractivă de specializări pentru învățământul liceal care pregătește elevii pentru continuarea studiilor universitare și în perspectivă, pentru cerințele actuale de pe piața muncii;
- Echipa managerială este deschisă spre colaborare, lucru în echipă;
- Implicarea cu succes a elevilor și profesorilor atât în vechiul program LLP 2007-2013 (3 programe sectoriale Comenius – Parteneriate școlare Bilaterale și 2 programe sectoriale Grundtvig – Parteneriate pentru învățare), cât și în programul Erasmus+ 2014-2020, și anume, un proiect de Formare Profesională VET-mobilități (2015-2016) și un Proiect de parteneriat strategic pentru educație școlară (2016-2018);
- Colectivul de cadre didactice calificate 100%;
- Medie de vârstă coborâtă a profesorilor, un colectiv didactic în continuă întinerire;
- Un număr mare de profesori cu înaltă pregătire științifică și psiho-pedagogică, 81,08% cu gradul didactic I, 18,91 % cu grad didactic II, 9 cu gradații de merit, 7 profesori metodiști și responsabili de cercuri pedagogice, 10 profesori care fac parte din Corpul Național de Experți în Management, 1 expert ARACIP, 4 profesori cu doctorat;
- Perfecționarea actului didactic prin implicarea cadrelor didactice în activități de formare continuă: cursuri de formare, grade didactice, masterate, doctorate (4);
- Rezultate bune la examene naționale – procent mare de promovabilitate;
- Rezultate bune la olimpiade și concursuri naționale;
- Existența celor 2 niveluri de învățământ– gimnazial și liceal;
- Posibilitatea elevilor de a obține atestate profesionale la clasele de matematică informatică;
- Cursurile de învățământ la zi – se desfășoară într-un singur schimb;
- Existența internatului - punct de atracție pentru elevii din județele limitrofe (Alba și Arad);
- Organizarea anuală a Concursului de Creație Literară "Lucian Blaga – Spirit European" încă din anul 2011, acesta fiind cuprins în Calendare MEN (CAEN, CAER, CAERI)
- Colaborare bună cu Asociația Părinților, cu Primăria și Consiliul Local Ștei;
- Imagine bună a școlii în comunitatea locală, unitățile de învățământ și comunitățile locale din zonă;





**MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII**  
**INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN BIHOR**  
**COLEGIUL NAȚIONAL "AVRAM IANCU"**  
**LOCALITATEA ȘTEI, JUD. BIHOR**



- Oferta de discipline opționale (C.D.Ș.) și activități extracurriculare se face în funcție de interesul elevilor, al părinților și al comunității locale;
- Club sportiv cu două baze sportive modernizate cu o preocupare continuă de îmbunătățire (anul acesta școlar vom încerca să dăm în folosință un teren de minifotbal cu gazon artificial și nocturnă);
- Starea fizică a spațiilor școlare și încadrarea în normele de igienă corespunzătoare, fapt dovedit de existența autorizației sanitare de funcționare;
- Relații de parteneriat cu principalele instituții de la nivelul orașului, cu unități școlare similare din țară (liceele cu numele Avram Iancu din Ardeal) și din statele Uniunii Europene (Colegiul din Montellimar și Liceul „Henri Laurens” din Saint Vallier – Franța, Liceul Greco-Catolic din Hajdudorog – Ungaria);
- Crearea unui centru de excelență la nivel local, în sprijinul elevilor dornici și capabili de performanță, în parteneriat cu unitățile de învățământ din localitate;
- Participarea activă și implicarea în diverse activități, proiecte și programe europene: Erasmus+, British Council Schools Online, Europa-casa noastră, Lider European, Let's do it Romania, Salvați copiii-Romania, Junior Achievement România, proiecte POSDRU;
- Editarea revistei școlii „Phoenix”, colectivul de redacție fiind alcătuit din elevi și profesori de la Colegiul Național „Avram Iancu” obținându-se premii la concursuri ale revistelor școlare;
- Existența a două programe de voluntariat implementate la nivel local și zonal;
- Instituționalizarea activității de consiliere psihopedagogică;
- Suntem centru de formare și examinare obținerea *Permisului European de Conducere a Calculatorului (ECDL)*;
- Conturarea unei identități proprii, marcată prin siglă, imn și integrarea în ambiantul școlar a imagisticii omagiale (bustul lui Avram Iancu).
- Am devenit Centru de examen Cambridge;

**b). Puncte slabe**

- Numărul mare de ore în trunchiul comun, mai ales la clasele din ciclul superior al liceului;



**MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII**  
**INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN BIHOR**  
**COLEGIUL NAȚIONAL "AVRAM IANCU"**  
**LOCALITATEA ȘTEI, JUD. BIHOR**



- Legislația schimbătoare și incoerentă;
- În ciuda implementării anterioare a unor proiect VET, rămâne prioritară necesitatea de formare practică a cât mai mulți elevi de la specializarea matematică-informatică deoarece aceștia trebuie să fie la curent cu noile tehnologii, să se formeze într-un mediu concurențial, conectat la cerințele actuale de pe piața muncii naționale și europene;
- Implicarea în mică măsură a unor cadre didactice în activități extrașcolare care implică efort sporit (spectacole cu elevii, excursii tematice, proiecte educaționale europene, competiții școlare, etc.);
- Elevi cu părinți plecați în străinătate, care sunt lăsați în grija bunicilor sau altor rude care nu au un control eficient asupra lor;
- O slabă activitate a Consiliului clasei la majoritatea claselor;
- Lipsa de atitudine din partea elevilor față de unele abateri ale colegilor lor;
- Timiditatea inițiativelor din partea elevilor sau a Consiliului elevilor;
- Slabe legături de parteneriat cu firme private și ONG-uri;
- Bugetul insuficient pentru achiziționarea de materiale suplimentare;
- Lipsa de interes din partea unor părinți față de actul educativ.

Din analiza mediului intern am stabilit atât oportunități cât și amenințări pentru colectivul școlii.

**c). Oportunități**

- Asigurarea îmbunătățirii calității procesului instructiv educativ și de pregătire în vederea creșterii șanselor de orientare socio-profesională și a dezvoltării capacităților de învățare permanent;
- Proiectele ERASMUS+ VET pentru pregătirea profesională elevilor de la matematică-informatică în diferite țări din Europa;
- Proiecte de tip Erasmus+, E-Twinig cu școli din Europa;
- Corelarea ofertei CDȘ cu cerințele pieței forței de muncă și cu infrastructura de care dispune colegiu;





**MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII**  
**INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN BIHOR**  
**COLEGIUL NAȚIONAL "AVRAM IANCU"**  
**LOCALITATEA ȘTEI, JUD. BIHOR**



- Promovarea educației pentru cetățenia democratică și valori europene, ecologice și voluntariat prin implicarea în diverse campanii cunoscute la nivel național și internațional: "Let's Do It", "Europa – Casa noastră!", Campania Globală pentru Educație, Campania „Săptămâna legumelor și fructelor donate”, ș.a.
- Ofertele CCD privind cursurile de perfecționare și formare continuă, înscriere la grade didactice;
- Posibilitatea ca școala (clădirea) să fie dotată cu mobilier școlar nou;
- Explozia economică, diversă, a județului, reclamă forță de muncă de înaltă calificare, colegiul nostru fiind căutat pentru buna pregătire a elevilor cu potential intelectual din oraș și județ;
- Preocuparea factorilor locali: Primărie, Casa de cultură, de a pastra tradițiile locale și de comemorare a unor evenimente cultural-istorice, corelată cu Planul de activități extracurriculare da la nivelul colegiului nostru ne oferă numeroase ocazii de a prezenta cu elevii noștri, reușite și aplaudate spectacole artistice;
- Accesarea mai multor fonduri pentru educație și dotări materiale prin diferite programe care oferă finanțare nerambursabilă: JA România ("Bani pentru școala ta"), OMV Petrom ("Idei din țara lui Andrei"), ș.a.
- Aplicarea pentru atragerea de fonduri europene în cadrul programului POSDRU 2014-2020;
- Schimburi interculturale datorită înfrățirii orașului Ștei cu localitatea Hajdúdorog din Ungaria.

**d). Amenințări**

- Legislația schimbătoare a curriculumului în sistemul de învățământ;
- Avalanșa ofertelor de manuale alternative și de auxiliare școlare din partea editurilor;
- Rezistența mare în adaptarea la noile condiții din societate în general și din învățământ, în special din partea unor cadre didactice;
- Utilizarea telefoanelor mobile în școală, acestea având la ora actuală mai multe funcții de utilizare, cele mai multe neadecvate minorilor (facebook, messenger, whats up) care perturbă atenția, motivația și întreg actul educative;
- Factorii demografici - scăderea populației școlare;
- Imposibilitatea motivării personalului bine pregătit pentru a rămâne în sistemul de învățământ;
- Migrarea temporară sau definitivă a părinților, diminuează asistența familială și supravegherea elevilor;



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII  
INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN BIHOR  
COLEGIUL NAȚIONAL "AVRAM IANCU"  
LOCALITATEA ȘTEI, JUD. BIHOR



- Existența familiilor cu părinți afectați de programul de lucru încărcat, ducând la un timp redus de supraveghere a copilului;
- Uzura morală a echipamentelor tehnice (calculatoare) existente datorată ritmului accelerat al schimbărilor tehnologice;
- Resursele financiare insuficiente îngreunează aplicarea curriculumului și dezvoltarea bazei materiale a școlii;
- Consecințele crizei economice, fac ca și interesul firmelor pentru susținerea activităților educative prin sponsorizări să fie scăzut;
- Scăderea potențialului de colaborare educațională între școală și familie, datorită fenomenului social al emigrării;
- Starea materială precară a unor familii cu mulți copii la școală.

### III. MISIUNEA ȘCOLII

Colegiul Național „Avram Iancu” din Ștei are ca obiectiv fundamental educarea, instruirea, formarea spirituală, multiculturală și transmiterea valorilor și modelelor europene elevilor. Dorim să satisfacem nevoia fiecărui elev de a fi competent în a deține și utiliza informația, deschis spre schimbare și spre înțelegerea și respectarea valorilor socio-culturale ale unei societăți democratice. Școala dispune de un colectiv de cadre didactice și elevi cu deschidere pentru colaborare cu colective din alte țări, pentru participare la proiecte de reformă educațională.

Prin programele europene implementate în școala noastră elevii au beneficiat atât de formare profesională, cât și de un schimb de experiență, în urma cărora aceștia au avut posibilitatea de a-și forma și schimba atitudinea, comportamentul și cunoștințele, de a manifesta încredere, flexibilitate și atitudine pozitivă față de persoanele din alte culturi, dintr-un alt mediu educațional, profesional și de viață.

Școala își propune să ofere, fiecăruia din elevii săi, posibilitatea de a-și continua studiile într-o instituție de învățământ superior adecvată capacității și aspirațiilor lor personale. Prin întregul proces instructiv-educativ, colegiul nostru vizează formarea de oameni cu înaltă ținută morală, toleranți, cu respect față de valorile democrației, cu spirit competitiv dezvoltat, capabili de a se integra activ și responsabil în familie, mediu profesional și social, de a se adapta și orienta rapid într-o societate aflată în continuă schimbare.

Declarația politică a colegiului nostru este: „**ȘANSE EGALE PENTRU TOȚI ELEVII**”





**MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII**  
**INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN BIHOR**  
**COLEGIUL NAȚIONAL "AVRAM IANCU"**  
**LOCALITATEA ȘTEI, JUD. BIHOR**



#### **IV. VIZIUNEA**

Viziunea de la care pornește strategia managerială include imaginea unei educații centrate pe elev în contextul unei școli moderne, condusă prin management participativ. Ca organizație care funcționează pe baza anumitor reguli, având un rol important în realizarea interacțiunii educație-competitivitate profesională-cetățenie democratică, ne propunem să devenim acel motor al zonei bihorene care, prin "creațiile sale", propulsează pe o traiectorie ascendentă economia zonei, sănătatea, cultura și bunăstarea prin crearea de valori.

Școala este chemată să-i pregătească pe elevi pentru a putea deveni cetățeni competenți în spațiul European, căruia vrem să-i aparținem nu doar din punct de vedere geografic. Colegiul Național "Avram Iancu" încurajează educația și în acord cu cerințele de integrare în societatea cunoașterii, care presupune consolidarea și dezvoltarea Spațiului European al Educației prin promovarea excelenței la nivelul tuturor activităților și proceselor desfășurate promovând astfel dimensiunea europeană în educație.

Oferta educațională a unității noastre de învățământ își are originea în însuși misiunea școlii, aceea de a finaliza personalitatea elevilor sub aspectul mai multor dimensiuni: psihic, fizic, social, emoțional, ocupațional și spiritual. Oferta unității noastre școlare este concepută ca o simbioză a viziunii grupurilor de interes: cadre didactice, cursanți, părinți și comunitate.

Elementele principale ale strategiei noastre sunt:

- Creșterea prestigiului școlii prin așezarea elevului și a preocupărilor sale în centrul activității educaționale;
- Formarea și întărirea motivației elevilor pentru învățarea și informarea continuă;
- Menținerea, modernizarea și optimizarea continuă a procesului instructiv-educativ, atât din punct de vedere a calității actului didactic cât și a bazei tehnico-didactice;
- Îmbunătățirea calității și eficienței educației și formării profesionale și creșterea atractivității și relevanței sale;
- Învățarea pe tot parcursul vieții și mobilitatea trebuie să devină o realitate prin participarea la programe de formare europene;
- Dezvoltarea creativității, inovării și antreprenoriatului;
- Promovarea echității, coeziunii sociale și a cetățeniei active.

În acest context, curriculumul școlar trebuie să definească un cadru coerent și flexibil, în care cooperarea și competiția, gândirea independentă, opinia liber exprimată și argumentată, atitudinile sociale pozitive să fie elemente ce îndeplinesc personalitatea umană.



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII  
INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN BIHOR  
COLEGIUL NAȚIONAL "AVRAM IANCU"  
LOCALITATEA ȘTEI, JUD. BIHOR



Proiectarea – organizarea activității școlare trebuie să fie așezată pe baze științifice moderne având în vedere o diagnoză, prognoză, planificare și programare reale.

Orientarea metodologică a procesului de învățământ se așează pe coordonatele educației moderne pentru secolul XXI:

- a învăța pentru a cunoaște;
- a învăța pentru a acționa;
- a învăța să trăiești cu alții;
- a învăța să știi;
- a învăța să fii.

#### V. TINTE STRATEGICE (PREMISELE PROIECTULUI)

Școala de toate gradele are ca obiectiv fundamental educarea, instruirea și formarea spirituală, pregătirea pentru o muncă social-utilă a fiecărui membru al societății. Ca parte a sistemului de ansamblu al societății, școala este produsul acestei societăți și în aceeași măsură, unul dintre factorii esențiali ai schimbării și dezvoltării acesteia.

Schimbările produse în sensul și intensitatea dezvoltării societății cer, în mod necesar, modificări și în sistemul de învățământ, adică în conținutul și modul lui de organizare și conducere, în politicile și formele concrete de susținere materială și economico-financiară.

Necesitatea schimbărilor, a dezvoltării și modernizării învățământului de toate gradele sunt determinate ca ritm și amploare de dinamica schimbărilor din societate.

În acest context în elaborarea Proiectului de dezvoltare instituțională am ținut seamă de o serie de Documente programatice elaborate în această perioadă: Legen nr. 1/2011, Regulamentul de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar. Acte normative care au asigurat, parțial, transferul deciziei de la nivel central la nivelul autorității locale și la nivelul școlii. La acestea am adăugat și integrarea recomandărilor și asigurarea condițiilor pentru atingerea obiectivelor incluse în Documentele reuniunilor U.E. de la Lisabona, Copenhaga, Bologna.

Având în vedere cele arătate mai sus, mi-am stabilit următoarele **TINTE STRATEGICE:**





MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII  
INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN BIHOR  
COLEGIUL NAȚIONAL "AVRAM IANCU"  
LOCALITATEA ȘTEI, JUD. BIHOR



1. DEZVOLTAREA BAZEI MATERIALE

| NR. CRT. | OBIECTIVE                                                                  | ACTIVITĂȚI                                                                            | RESURSE                                     | TERMEN | EVALUARE INDICATORI |
|----------|----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|--------|---------------------|
| 1.       | Asigurarea securității elevilor în școală, a ordinii și disciplinei        | -Instalarea de camere de luat vederi în curte, sala de sport și sala de festivități   | Surse extrabugetare                         | 2023   |                     |
| 2.       | Construirea unui bazin acoperit, având în vedere resursa de apă geotermală | - Încheierea lucrărilor                                                               | Proiectul CJ Bihor                          | 2022   |                     |
| 3.       | Lucrări de îmbunătățire la apa geotermală                                  | -obținerea autorizației de exploatare<br>-refolosirea apei la bazinul acoperit        | Consiliul Local<br>Autofinanțare            | 2022   |                     |
|          |                                                                            |                                                                                       |                                             | 2023   |                     |
| 4.       | Asigurarea accesului la fondul de carte                                    | -procurarea de cărți, dicționare, albume, etc., în conformitate cu programele școlare | Fonduri<br>Consiliul Local<br>Autofinanțare | Annual |                     |
| 5.       | Grupuri sanitare la nivelul exigențelor                                    | - schimbarea conductei de apă în internat                                             | Fonduri                                     | 2023   |                     |



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII  
INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN BIHOR  
COLEGIUL NAȚIONAL "AVRAM IANCU"  
LOCALITATEA ȘTEI, JUD. BIHOR



|    |                                                                                                    |                                                                     |                                               |                |  |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|----------------|--|
|    |                                                                                                    | - reparații curente la tencuieli                                    | Consiliul Local<br>Autofinanțare              | 2023           |  |
| 6. | Bază sportivă de tip 2                                                                             | - Finalizarea lucrărilor                                            | Compania Națională de Investiții              | 2022           |  |
| 7. | Proiect de eficientizare termică                                                                   | - depunerea documentației<br>- finalizarea lucrărilor               | PNRR                                          | 2022<br>2024   |  |
| 8. | Lucrări de întreținere a spațiului de la Grădinița cu Program Prelungit nr. 2 și la Creșa de Copii | - lucrări de vopsire a holurilor;<br>- reparații pătuțuri de dormit | resurse proprii                               | noiembrie 2025 |  |
| 9. | Racordarea Grădiniței cu Program Prelungit nr. 2 și a Creșei de Copii la rețeaua de gaz            | - lucrări de racordare                                              | - Primăria Orașului Ștei<br>- Compania de gaz | noiembrie 2025 |  |





MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII  
INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN BIHOR  
COLEGIUL NAȚIONAL "AVRAM IANCU"  
LOCALITATEA ȘTEI, JUD. BIHOR



2. DEZVOLTAREA UNUI CURRICULUM ADECVAT NEVOILOR COMUNITARE ȘI RESURSELOR EXISTENTE

| NR. CRT. | OBIECTIVE                                                                           | ACTIVITĂȚI                                                                                                                                                 | RESURSE                                        | TERMEN             | EVALUARE INDICATORI                                                      |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|--------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| 1.       | Implementarea în bune condiții a curriculumului la nivel național (trunchiul comun) | -procurarea documentelor curriculare oficiale<br>-alcătuirea schemelor orare                                                                               | -de timp<br>-de expertiză                      | permanent<br>Anual | - existența documentelor Curriculare                                     |
| 2.       | Asigurarea cu cadre didactice calificate a catedrelor vacante                       | -calculul posturilor didactice pe discipline de studiu<br>-vacantarea posturilor și comunicarea lor                                                        | - de timp<br>- de informație                   | Anual              | - prezența cadrelor didactice                                            |
| 3.       | Pregătirea părinților și elevilor pentru rămânerea în școală                        | -întâlniri cu elevii și părinții lor<br>-activitate adecvată a psihologului școlar<br>-teste aplicate elevilor<br>-creșterea aptitudinilor elevilor        | - de timp<br>- de instrucție<br>- de expertiză | permanent          | - procentul de elevi rămași în școală                                    |
| 4.       | OSP – adecvată cerințelor sociale și economice ale zonei                            | -teste aplicate elevilor<br>-informarea elevilor cu condițiile admiterii în învățământul superior<br>-posibilitatea calificării prin învățământ postliceal | - de informație<br>- de timp<br>- de expertiză | permanent          | - procentul celor intrați în învățământul Superior și școala postliceală |



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII  
INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN BIHOR  
COLEGIUL NAȚIONAL "AVRAM IANCU"  
LOCALITATEA ȘTEI, JUD. BIHOR



3. **PREVENIREA ABANDONULUI ȘI SCĂDEREA RATEI DE ABSENTEISM ȘCOLAR, PRECUM ȘI CREȘTEREA RATEI DE ABSOLVIRE A LICEULUI ȘI A RATEI DE PARTICIPARE ȘI PROMOVABILITATE LA EXAMENUL DE BACALAUREAT**

| NR. CRT. | OBIECTIVE                                                                                                                                                                         | ACTIVITĂȚI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | RESURSE                                                                                                               | TERMEN                                                                     | EVALUARE INDICATORI                                                                                                                                                                           |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.       | Elaborarea unei strategii de acțiune pe termen scurt și mediu pentru a asigura prevenirea abandonului școlar și reducerea absenteismului școlar la nivelul unității de învățământ | 1. Identificarea elevilor care prezintă riscul abandonului școlar.<br>2. Atragerea de fonduri nerambursabile prin proiecte naționale sau europene (ex. Proiectul ROSE) în vederea sprijinirii elevilor cu probleme sociale, materiale sau financiare.<br>3. Monitorizarea prezenței la programul școlar al elevilor<br>4. Identificarea unor modalități de aplicare în vederea diminuării absenteismului și a riscului de abandon.<br>5. Consiliere specială pentru elevii care prezintă riscul abandonului și absenteismului școlar | - de expertiză<br><br>- financiare<br><br>- de timp<br><br>- de informație<br><br>-umane<br>-de specialist în domeniu | Semestrial<br><br>Anual<br><br>Permanent<br><br>Permanent<br><br>Permanent | Rapoarte periodice<br><br>Bugetul atras<br><br>Grafic de prezență la ore<br><br>Număr de oportunități indentificate și fructificate.<br><br>Numărul de elevi consiliați.<br>Fișe individuale. |





MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII  
INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN BIHOR  
COLEGIUL NAȚIONAL "AVRAM IANCU"  
LOCALITATEA ȘTEI, JUD. BIHOR



|    |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                          |                                   |                |                                                                      |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|----------------|----------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                          |                                   |                |                                                                      |
| 2. | Dezvoltarea activității educative extrașcolare și extracurriculare centrate pe creșterea calității educației și prevenirea cauzei abandonului și absenteismului școlar. | Excursii tematice; vizionarea de spectacole de teatru; vizite la firme locale; vizită la târguri și expoziții; concursuri sportive.                                                                                                      | -de timp<br>-umane<br>-financiare | Semestrial     | Numărul de vizite/excursii/spectacole vizionate.                     |
| 3. | Monitorizarea actului educațional din perspectiva progresului școlar și a reușitei școlare la Examenale naționale.                                                      | 1. Informarea elevilor și părinților privind prevederile Metodologiei de organizare și desfășurare a Examenului de Bacalaureat.<br>2.. Asigurarea pregătirii elevilor pentru examenele naționale.<br>3. Organizarea de simulări la nivel | -de timp<br>-de informație        | Octombrie 2022 | Existența proceselor verbale de instruire.<br><br>Orar de pregătire. |



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII  
INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN BIHOR  
COLEGIUL NAȚIONAL "AVRAM IANCU"  
LOCALITATEA ȘTEI, JUD. BIHOR



|  |                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                 |                                                                         |                                                                                                                                                                 |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | național pentru Bacalaureat (Clasele a XII-a).                                                                                                                                                                                                              |                                                                                 | Permanent                                                               | Grafic de prezență.                                                                                                                                             |
|  | 4. Interpretarea rezultatelor obținute la simulările organizate. Prezentarea acestora pe discipline în cadrul Comisiilor metodice                                                                                                                           | -umane                                                                          | Conform graficului stabilit de către M.E.                               | Rezultate conforme cu realitatea momentului simulării.                                                                                                          |
|  | 5. Derularea de programe și proiecte pentru îmbunătățirea procentului de promovabilitate la Bacalaureat și acces în învățământul superior<br>(ex. Granturi pentru licee: Proiect privind Învățământul Secundar (Romania Secondary Education Project – ROSE) | -materiale<br>-umane<br><br>-de informație<br>-de timp<br>-financiare<br>-umane | Conform graficului de desfășurare a ședințelor de catedră.<br><br>Anual | Identificarea de noi modalități de intervenție educațională.<br><br>Numărul de elevi implicați.<br><br>Creșterea procentului de promovabilitate la Bacalaureat. |





MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII  
INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN BIHOR  
COLEGIUL NAȚIONAL "AVRAM IANCU"  
LOCALITATEA ȘTEI, JUD. BIHOR



4. DEZVOLTAREA RESURSELOR UMANE

| NR. CRT. | OBIECTIVE                                                                    | ACTIVITĂȚI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | RESURSE                                             | TERMEN    | EVALUARE INDICATORI                                 |
|----------|------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-----------|-----------------------------------------------------|
| 1.       | Asigurarea școlii cu cadre didactice calificate la toate obiectele de studiu | - asigurarea de personal calificat conform posturilor vacante                                                                                                                                                                                                                                                                   | -de informație<br>-umane                            | anual     | - existența cadrelor calificate                     |
| 2.       | Formarea în specialitate și dezvoltarea profesională                         | - cursuri CCP<br>- cursuri prin universități<br>- mobilități de formare ale personalului din unitate prin programul european "Erasmus+"<br>- pregătirea și susținerea gradelor didactice<br>- curs de inițiere în calculatoare<br>- participare la cursuri de consiliere<br>- participarea la cursul „Managementul educațional” | -de timp<br>-de informație<br>-financiare<br>-umane | permanent | - număr cadre didactice perfecționate               |
| 3.       | Utilizarea eficientă a fiecărui cadru didactic                               | - repartizarea eficientă a sarcinilor în școală<br>- acordarea gradațiilor de merit                                                                                                                                                                                                                                             | -umane<br>-de informație<br>-de timp                | permanent | - acordarea calificativelor<br>- număr de Conflicte |



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII  
INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN BIHOR  
COLEGIUL NAȚIONAL "AVRAM IANCU"  
LOCALITATEA ȘTEI, JUD. BIHOR



|    |                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                     |                                         |               |                                                 |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|---------------|-------------------------------------------------|
|    |                                                                                                                            | - negocierea și rezolvarea conflictelor                                                                                                                                                             | -financiare                             |               | rezolvate                                       |
| 4. | Crearea unui climat favorabil desfășurării activității de învățare                                                         | - folosirea metodelor active și interactive<br>- evaluarea corectă a progresului școlar<br>- evidențierea elevilor cu rezultate bune<br>- organizarea de activități curriculare și extracurriculare | - umane<br>- de timp<br>- de instrucție | permanent     | - acțiuni organizate<br>- sarcini îndeplinite   |
| 5. | Organizarea unui concurs de ocupare a 2 funcții de îngrijitor la Grădinița cu Program Prolungit nr. 2 și la Creșa de Copii | - organizarea concursului conform reglementărilor în vigoare                                                                                                                                        | - umane<br>- de timp                    | ianuarie 2026 | - Acțiunile organizate<br>- sarcini îndeplinite |





**MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII**  
**INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN BIHOR**  
**COLEGIUL NAȚIONAL "AVRAM IANCU"**  
**LOCALITATEA ȘTEI, JUD. BIHOR**



**5. DEZVOLTAREA RELAȚIILOR COMUNITARE**

| <b>NR. CRT.</b> | <b>OBIECTIVE</b>                                                           | <b>ACTIVITĂȚI</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>RESURSE</b>                                                                                                                      | <b>TERMEN</b> | <b>EVALUARE INDICATORI</b>       |
|-----------------|----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|----------------------------------|
| 1.              | Prezentarea proiectului de dezvoltare instituțională a școlii              | <ul style="list-style-type: none"><li>- organizarea de întâlniri cu reprezentanții comunității locale</li><li>- informarea comunității locale cu planul de școlarizare</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                  | <ul style="list-style-type: none"><li>- umane</li><li>- de informație</li><li>- de timp</li><li>- materiale de prezentare</li></ul> | permanent     | - gradul de interes              |
| 2.              | Responsabilizarea factorilor decizionali în realizarea proiectelor propuse | <ul style="list-style-type: none"><li>- întâlniri cu medicul școlar pe teme de sănătate</li><li>- organizarea de dezbateri cu poliția pe teme de legislație, delinquența juvenilă și educație rutieră</li><li>- serbări și activități cu invitarea membrilor comunității</li><li>- identificarea surselor externe, bugetare prin întâlniri, cereri de finanțare, oferte de servicii pe care le oferă școala comunității</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>- umane</li><li>- de informație</li><li>- pliante</li><li>- persoane specializate</li></ul>   | permanent     | - realizarea execuției bugetare  |
| 3.              | Creșterea gradului de toleranță în                                         | <ul style="list-style-type: none"><li>- lectorate cu părinții pe teme de conduită civică</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <ul style="list-style-type: none"><li>- de informație</li><li>- pliante</li></ul>                                                   | permanent     | - diminuarea actelor antisociale |



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII  
INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN BIHOR  
COLEGIUL NAȚIONAL "AVRAM IANCU"  
LOCALITATEA ȘTEI, JUD. BIHOR



|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                   |             |                        |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------------|
|    | comunitate                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                   |             |                        |
| 4. | Continuarea parteneriatelor cu școli din țară și stabilirea de noi parteneriate cu unități școlare din Europa; ambasade, universități, și companii europene; asociații profesionale europene, ONG-uri cu scop educațional/de formare profesională și mobilități de formare VET care activează la nivel european etc. | <ul style="list-style-type: none"><li>- Colaborarea cu unități de învățământ liceal, universitar și ONG-uri din țară și noi parteneriate prin programul Erasmus+ cu unități de învățământ, organizații de formare profesională din U.E.</li><li>- Participarea elevilor la proiecte de mobilitate VET în cadrul programului Erasmus+</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>- cadre didactice</li><li>- elevi</li></ul> | 2022 - 2026 | - dosar de candidatură |





**MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII**  
**INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN BIHOR**  
**COLEGIUL NAȚIONAL "AVRAM IANCU"**  
**LOCALITATEA ȘTEI, JUD. BIHOR**



**6. DEZVOLTAREA MANAGEMENTULUI INSTITUȚIEI**

| NR. CRT. | OBIECTIVE                                                                                      | ACTIVITĂȚI                                                                                                                                                                                                                                                                                    | RESURSE                                                                                                                | TERMEN    | EVALUARE INDICATORI                                                                                                                                    |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.       | Optimizarea proiectării în toate domeniile funcționale                                         | <ul style="list-style-type: none"><li>- elaborarea proiectului de curriculum</li><li>- elaborarea proiectului de resurse umane</li><li>- planificarea resurselor extrabugetare pe 2 ani</li></ul>                                                                                             | <ul style="list-style-type: none"><li>- de timp</li><li>- financiare</li><li>- de informație</li></ul>                 | anual     | <ul style="list-style-type: none"><li>- plan managerial</li><li>- număr cadre didactice formate</li></ul>                                              |
| 2.       | Implicarea tuturor factorilor din școală și comunitate la realizarea obiectivelor educaționale | <ul style="list-style-type: none"><li>- repartizarea sarcinilor pe compartimente de activitate</li><li>- contactarea potențialilor parteneri pentru atragerea de fonduri extrabugetare</li><li>- realizarea unui sistem de comunicare eficient și rapid între factorii educaționali</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>- umane</li><li>- de timp</li><li>- de informație</li><li>- financiare</li></ul> | permanent | <ul style="list-style-type: none"><li>- plan de activități</li><li>- fișa postului</li><li>- contracte</li><li>- programe</li><li>- anunțuri</li></ul> |
| 3.       | Mobilizarea tuturor cadrelor didactice pentru perfecționarea continuă                          | <ul style="list-style-type: none"><li>- organizarea de acțiuni metodice la nivelul școlii</li><li>- abilitarea în întocmirea de programe școlare și proiecte</li><li>- înscrierea la grade didactice</li></ul>                                                                                | <ul style="list-style-type: none"><li>- de informație</li><li>- umane</li><li>- de timp</li></ul>                      | permanent | <ul style="list-style-type: none"><li>- programe școlare</li><li>- asistența la lecții</li><li>- rezultate la clasă</li></ul>                          |
| 4.       | Antrenarea grupului de                                                                         | <ul style="list-style-type: none"><li>- organizarea colectivelor de</li></ul>                                                                                                                                                                                                                 | <ul style="list-style-type: none"><li>- umane</li></ul>                                                                | permanent | <ul style="list-style-type: none"><li>- proces verbal</li></ul>                                                                                        |



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII  
INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN BIHOR  
COLEGIUL NAȚIONAL "AVRAM IANCU"  
LOCALITATEA ȘTEI, JUD. BIHOR



|    |                                                                                     |                                                                                                                                                                         |                                            |           |                                                                       |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|-----------|-----------------------------------------------------------------------|
|    | cadre didactice în<br>rezolvarea sarcinilor,<br>dezvoltarea spiritului<br>de echipă | catedră și motivarea lor pentru<br>îndeplinirea sarcinilor asumarea<br>rolurilor în echipă                                                                              | - de informație                            |           | - raport de<br>autoevaluare<br>- plan de muncă<br>sarcini pe persoane |
| 5. | Motivarea și stimularea<br>în atingerea<br>obiectivelor                             | - constituirea și repartizarea<br>fondurilor sau acțiunilor de<br>premiere<br>- ameliorarea condițiilor de<br>muncă<br>- dotarea corespunzătoare a<br>spațiilor școlare | - financiare<br>- umane<br>- de informație | permanent | - Consiliul de<br>Administrație<br>- proces verbal<br>- dotare        |

#### IV. CONCLUZII

Atingerea Țintelor propuse prin Planul de dezvoltare instituțională pentru perioada 2022 - 2026 va asigura evoluția pozitivă a colegiului nostru, menținându-l pe linia ascendentă din ultimii 10 ani. Sunt convins că, în această instituție de învățământ, voi asigura și pe viitor îmbunătățirea bazei didactico-materiale, un climat de muncă propice pentru performanță, creșterea prestigiului unității de învățământ la nivelul comunității locale, a întregii zone și nu numai.

ȘTEI,

03.09.2025

Director,

prof. Cristian -Adrian ANDRU